

Analyse des différentes sources de crédits au niveau communautaire							
	Argent de connaissance.	Argent de confident.	Revenu de tontine	Commerçant d'or	Revenu de groupe solidaire	Micro crédit ADRA	ASF
Argent de connaissance. ①							
Argent de confident. ②							
Revenu de tontine ④							
Commerçant d'or ③							
Revenu de groupe solidaire ⑤							
Micro crédit ADRA ①							
ASF ⑥	ASF	ASF	ASF	ASF	ASF	ASF	ASF

Unité : XVII

Thème : La micro finance

Sous thème : Les sources de crédit

Objectifs :

Au cours de la séance les participants pourront :

- Analyser les sources de crédit existant dans la communauté.
- Connaître les avantages et les désavantages des sources de crédit.
- Faire le choix et pratiquer la source la plus adaptée.
- Pratiquer la construction des phrases et du calcul du pourcentage de remboursement.

Outil : La matrice

Durée : Trois (03) séances

Construction de l'outil :

- Le facilitateur donne une explication aux participants sur le travail d'aujourd'hui qui est la suite de l'unité précédente sur la micro finance.
- Le facilitateur demande aux participants de construire une matrice dont le nombre de colonnes et de lignes seront égales aux nombres de sources de crédit. La construction sera respectueuse des techniques préalablement utilisées.
- Le facilitateur demande aux participants de citer les sources de crédit de l'unité précédente.
Exemple : Crédit rural ; ADRA; les connaissances ; les tontines ; les tontines de groupe solidaire ; ASF...
- Le facilitateur demande aux participants d'écrire les sources de crédit sur des fiches et de les placer dans les cases de la première ligne en haut et les cases de la première colonne à gauche en sautant la première case d'en haut. Chaque source sera écrite deux fois sur deux fiches différentes en faire comme indiqué.
- Le travail dans la matrice consistera tout d'abord à construire la médiane et prendre source par source pour comparer aux autres.

Unité : XVIII

Thème : Les sources de crédit.

Sous thème : L'ASF

Objectifs :

Au cours de la séance les participants pourront :

- Analyser les forces et faiblesses de l'ASF.
- Donner des pistes de solutions pour développer ce système de crédit.
- Pratiquer la construction des phrases et du calcul du pourcentage de remboursement.

Outil : L'arbre d'analyse de l'ASF

Durée : Trois (03) séances

Construction de l'outil :

- Le facilitateur donne une explication aux participants sur le travail d'aujourd'hui qui est la suite de l'unité précédente sur le choix de l'ASF comme source de crédit le mieux approprié.
- Le facilitateur dira aux participants que nous allons discuter aujourd'hui des forces et faiblesses de ce type de micro finance et par la suite mettre des gardes fous pour sa réussite.
- Pour introduire, il parlera de l'arbre comme outil de travail.
- Le facilitateur expliquera que le tronc de l'arbre représente l'ASF, les racines sont les faiblesses de l'ASF, les branches constitueront les forces et les fruits seront les solutions pour remédier aux faiblesses (pistes de solutions).
- Après la construction de l'outil, le facilitateur doit approfondir la lecture et écriture sur la notion de l'unité précédente. Il doit également approfondir le calcul du taux d'intérêt pour que les participants puissent comprendre et faire le suivi de la caisse. Il veillera à utiliser des exemples concrets c'est-à-dire sur les actions des participants.
- Comme les autres, l'outil doit être reproduit sur padex et dans les cahiers des participants.

Analyse des sources et besoins de crédit au niveau communautaire								
Sources/Besoins	Argent de connaissance. 16	Argent de confident. 28	Revenu de tontine 30	Commerçant d'or 13	Revenu de groupe solidaire 14	Crédit ADRA 13	Crédit Rural 13	ASF 35
Commerce	○	2	5	2	○	6	6	7
Agriculture	1	4	4	1	○	7	7	7
Educative	4	4	6	4	○	○	○	7
Mariage	3	5	5	3	7	○	○	5
Construction	○	4	5	○	○	○	○	4
Soins médicaux	5	6	4	3	7	○	○	5
Voyage	3	3	1	○	○	○	○	○

Les questions suivantes doivent être posées par le facilitateur pour approfondir l'analyse :

- o Quels sont les avantages et les désavantages de cette source de crédit par rapport aux autres ?
 - o Quelles sont les conditions de prêt ?
 - o Est-il facile de les obtenir ?
 - o Quels sont les taux d'intérêt et la dotation annuelle prélevée ?
 - o Comment sont les échéances de remboursement ?
 - o Quels sont les montants (les tranches à payer) par mois ?
 - o Qui fixe les échéances de remboursement ?
 - o Les intérêts et le capital appartiennent à qui ?
 - o Quels sont le minimum et le maximum du montant attribué ?
 - o Qu'est-ce qui arrive si l'échéance passe ?
- Après le choix de la meilleure source, le facilitateur dira aux participants que nous allons analyser cette source pour connaître les difficultés liées à son application dans notre communauté. Il dira aux participants de reproduire l'outil sur padex et dans leurs cahiers qui seront le point de départ de l'écriture.
 - L'écriture et la lecture seront introduites pour construire des phrases prenant en compte ce type de crédit. Les phrases seront en fonction des discussions. Il pourra utiliser les techniques antérieures pour le faire.
 - Le calcul sera introduit dans le processus à partir des exemples concrets comme :
 - o **Kaba** a intégré le type de crédit maintenu dans la communauté. Il a payé 100 000 FG et a obtenu un prêt de 175 000 FG pour trois mois avec un taux d'intérêt de 5%. **Kaba** doit payer combien en tout (capital + intérêt) à l'échéance ?
 - o Si **Moussa** prend 200 000 FG pour 5 mois combien doit-il payer en tout ?

