

Unité : XIX

Thème : L'ASF

Sous thème : Connaissance des outils de l'ASF

Objectifs :

Au cours de la séance les participants pourront :

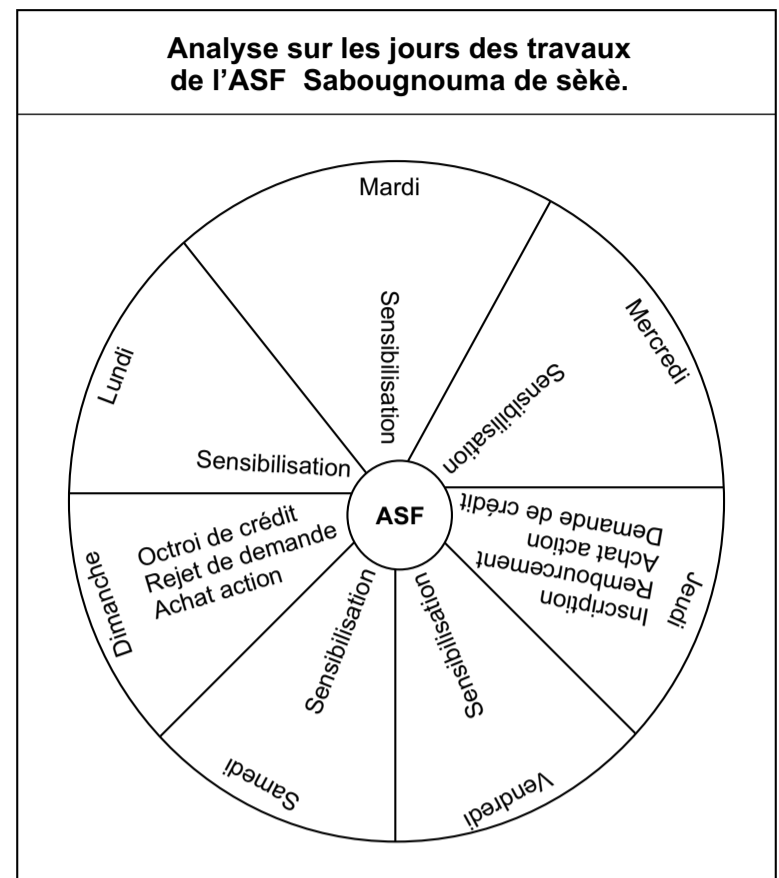
- Connaître les jours de travail relatifs à la sensibilisation, à l'inscription, à l'achat des actions, aux prêts et aux remboursements.
- Savoir comment obtenir des renseignements sur l'ASF.
- Pratiquer la construction des phrases et du calcul du pourcentage de remboursement.

Outil : Calendrier

Durée : Quatre (04) séances

Construction de l'outil :

- Le facilitateur donne une explication aux participants sur le travail du jour qui est la suite de l'unité précédente sur le choix de l'ASF comme source de crédit le mieux approprié.
- Le facilitateur demande à un participant volontaire de faire un cercle au milieu des participants et de ressortir la trace par la cendre.
- Le facilitateur demande aux participants de partager ce cercle en sept (7) parties égales et d'écrire sur des fiches les jours de la semaine c'est à dire du lundi au dimanche.
- Le facilitateur demande aux participants des jours de travail de l'ASF qui seront écrites sur des fiches et placés dans les cases qui correspondent.
 - La demande de crédit,
 - L'octroi ou rejet de la demande de crédit,
 - L'achat des actions et le remboursement peuvent se faire pendant les jours retenus.
- Le facilitateur interroge les participants sur les activités des autres jours de la semaine par les gestionnaires de la caisse. Ce travail sera fait par les gestionnaires de la caisse dans les différents villages qui ont adhéré à l'ASF.



A- Manuel du suivi du facilitateur

- 1 L'analyse de la situation
- 2 Plan d'action du cercle
- 3 L'introduction de l'alphabétisation

B - Manuel de suivi du superviseur et du facilitateur

Manuel du suivi du facilitateur

I-Fréquentation

N°	Prénoms	Nom	Situation matrimoniale	Séance 1		Séance 2		Séance 3		Séance 4	
				Présent	Absent	P	A	P	A	P	A

II- Analyse de la situation :

Thèmes	Sous Thèmes	Outils	Problèmes identifiés	Nombres de participants	Solutions préconisées	Durée

III- Plan d'action du cercle

Activités prévues	Activités réalisés	Partenaires	Responsables	Moyens			Période	Résultats obtenus
				H	F	M		

IV- Introduction alpha :

Modules	Durée	Contenus	Observations

- 5- Nombre de séances par semaine
- 6- Thèmes développés et leur pertinence (disponibilité des guides,...)
- 7- Idées d'action (Nature, degré de réalisation, contraintes, innovations, résultats...)

Eléments qualitatifs

1- Facilitateurs

- Maîtrise de la méthodologie
- Gestion du groupe
- Motivation (ses impressions, impression des communautés et le pourquoi)
- Progression par rapport au guide
- Les outils de gestion

2- Les participants

- Lecture, écriture et calcul (selon les normes du gouvernement) et en fonction du genre
- Connaissances thématiques des participants
- Savoir faire (CAP)
- Changement de comportement
- Degré d'auto satisfaction de la personne (progrès réalisés)
- Impression des participants sur le facilitateur
- Relations entre les participants (esprit d'équipe,...)

3- Les cercles Reflect

- Les typologies des cercles Reflect
- Organisation et fonctionnement interne et externe (lien cercle et village, relation entre facilitateur et participants, relation entre participants eux-mêmes,...)
- Cadre (lieu des séances ; ...)
- Stratégie de pérennisation
- Matériels et équipement
- AGR (initiation, gestion,

- Le facilitateur complétera les informations données par les participants en fonction du règlement intérieur de l'ASF.
Exemple : Les jours de sensibilisation, d'études de dossiers...etc.
- Le facilitateur demande aux participants de reproduire l'outil sur le papier padex et dans leurs cahiers. Cet outil reproduit sera affiché dans le bureau de l'ASF pour permettre aux autres membres de s'informer.
- Là également, l'écriture et la lecture seront introduites en faisant un texte d'un ou de deux paragraphes donnant la synthèse de la réflexion(recherche). Quant au calcul, il sera accentué sur le pourcentage.
Les participants pourront s'intéresser à savoir le nombre de jour travaillé par semaine, le mois, l'année. Cela peut découler sur des dépenses que les gestionnaires de la caisse font quand ils se déplacent de leurs villages pour les travaux de la caisse.
- L'idée d'action peut être l'engagement des réflexions sur la prise en charge des gestionnaires de la caisse en terme de motivation.



- 98 -

Le suivi évaluation

Chers lecteurs, l'équipe d'exécution de ce projet met seulement à votre disposition les expériences de terrain pendant les trois ans en matière de suivi évaluation des cercles Reflect encadrés par l'AJP. Ces expériences peuvent ne pas refléter l'image du suivi évaluation chez d'autres praticiens de terrain en matière d'alphabétisation.

Dans le cadre de l'évaluation générale du projet, l'AJP a utilisé le système Suivi Evaluation Impact du Projet (SEIP) introduit par *dvv international* pour mesurer les progrès réalisés et la maîtrise du projet par les partenaires à la base.

Ce système de suivi (SEIP) a été adapté à la matrice par les agents de l'AJP pour permettre aux participants des cercles d'évaluer les actions du dit projet (Voir unités XI et XIX).

Ainsi les démarches suivantes ont été adoptées :

a. Définition des éléments de suivi évaluation :

Dans ce programme Reflect, il était important d'évaluer non seulement l'impact en terme d'alphabétisation des adultes mais également l'impact des savoirs faire et le renforcement des pouvoirs individuels. Tous les acteurs intéressés étaient impliqués dans la détermination des éléments (indicateurs) qui ont été utilisés. Il a été demandé en particulier aux participants des cercles d'identifier un certain nombre d'éléments qu'ils peuvent évaluer. Ces éléments varieront en fonction des personnes qui procéderont à l'évaluation, du but recherché et de la période de l'évaluation. Les éléments suggérés ci-dessous peuvent être utiles à prendre en considération.

L'évaluation s'est portée sur les groupes ci-dessous :

Eléments quantitatifs

Les cercles Reflect

- 1- Nombre de cercles Reflect
- 2- Nombre de participants par cercle Reflect (homme et femme)
- 3- Ratio facilitateur par cercle
- 4- Nombre de facilitateurs (abandon et fonctionnel), les causes

- 100 -

4- Echange et réseautique

- Relation entre cercles Reflect et facilitateurs
- Rencontres internes et externes

5- Communautés

- Perception par rapport aux cercles Reflect
- Motivation
- Degré de mobilisation
- Existence d'élément environnement lettré (journaux, salle de cinéma, radio communautaire, ...)
- Lien entre cercles Reflect et les autres activités communautaires.

b. Recueil des attentes des participants :

A l'ouverture du cercle chaque participant a formulé ses attentes qui ont été consignées par les facilitateurs dans un cahier. Ces attentes constituent les premiers éléments de suivi évaluation.

L'accent est beaucoup mis sur l'auto évaluation dans les cercles Reflect. Ainsi, après quelques mois de l'ouverture des cercles, le facilitateur peut sortir les attentes et demander aux participants de cocher leurs attentes qui sont comblées et dire comment atteindre les autres.

c. Les outils construits :

L'un des moyens sûrs de suivre les activités des cercles est la visualisation des outils construits lors des séances Reflect. Ces outils doivent être reproduits par les participants et le facilitateur sur des papiers de grands formats comme papier padex après chaque séance Reflect.

Les superviseurs des cercles se servent donc de ces éléments pour évaluer les activités antérieures.

D. Les fiches de suivi

Quelques fiches ont été élaborées et traduites en langue locale (malinké) et mises à la disposition des facilitateurs. Ces fiches comprennent un manuel de suivi du facilitateur et le modèle de rapport du facilitateur.

- 102 -

C- Modèle du rapport du superviseur et du facilitateur

1- Suivi des fréquentations

Nombre de Séances prévues effectuées :
Effectif : h f t
Présence : Abandon :

II- Analyse de la situation

Thèmes	Sous Thèmes	Outils	Problèmes identifiés	Solutions préconisées	Durée

III- Plan d'action du cercle

Activités prévues	Activités réalisés	Partenaires	Moyens	Période	Résultats obtenus

IV- Introduction alpha

Modules	Durée	contenus	observations

Observations générales :

Recommandations

- 104 -