

Guide pratique de formation pour les formateurs/trices sur :

- Leadership féminin & Prise de parole en public
 - Résolution pacifique des conflits
 - Citoyenneté Active des femmes
 - Actions humanitaires & développement local
-

Femmes leaders au Mali



Février 2025



Introduction

Ce guide vise à renforcer les capacités des formateurs/trices sur les thématiques de leadership féminin, la prise de parole en public, la gestion pacifique des conflits, le développement local et aide humanitaire.

Il est conçu pour être **simple, pratique** et **adapté à des groupes communautaires**.

Il n'est qu'une piste qui peut être amélioré et adapté selon la vision et les objectifs des utilisateurs.

Thème 1 : Leadership féminin

Définition

Le leadership est la capacité à **influencer**, **guider** et **motiver** un groupe vers un objectif commun.

1. **Influencer** : Capaciter de convaincre
2. **Guider** : Orienter, Former, Informer et sensibiliser
3. **Motiver** : Créer un intérêt chez quelqu'un. Lui montrer un avantage ou une plus-value

A cette étape, assurer vous que le concept de leadership a été compris en donnant des exemples concrets sur les 3 éléments afin de faciliter la compréhension.

Exercice :

Demander aux participants de nommer des femmes dans le village ou dans la salle qui ont ces compétences (influencer, guider et motiver). Demander leur de dire pourquoi ont-elles nommé telle ou telle (argumenter)

Aux termes de l'exercice, essayer de donner une définition consensuelle en bamanankan sur le leadership. Cette définition sera la définition de la session.



Caractéristiques du leadership féminin

- Empathie
- Collaboration
- Communication claire
- Gestion des conflits
- Organisation et planification
- Résilience

Méthodologie de mise en œuvre :

Dessiner une image de femme sur le pad ex et demander aux participants de citer selon la définition, les caractéristiques d'une femmes leaders. Autrement dit, quels sont les caractères que doit comporter une femme pour qu'elle soit considérée comme femme leader.

Après cette identification des caractéristiques, projeter l'image et expliquer les caractéristiques dessus.



Rôles d'une femme leader

- Inspirer son groupe
- Prendre des décisions
- Mobiliser les membres
- Représenter l'association
- Promouvoir l'égalité et les droits



Projeter l'image et expliquer le rôle que doit jouer une femme leaders à travers la mobilisation des membres, la prise de décision et la collaboration, l'écoute, la concertation et la cohésion

Exercices pratiques

- **Exercice 1** : « Femme leader du jour »

Consignes : Choisir une femme pour diriger une activité de sensibilisation des autres femmes pour les convaincre à se joindre afin de réclamer leur participation au processus de renouvellement du bureau du centre de santé communautaire de Yangasso devant les autorités communales.

Ambition : développer chez les femmes les capacités de mobiliser, de convaincre et d'influencer



- **Exercice 2** : « Nos femmes modèles »

Démarche : avant la séance, identifier et inviter une ou deux femmes inspirantes au niveau local et communal pour leur participation à la séance de formation sur le leadership féminin.

Leur accordé un temps pour qu'elles expliquent aux participants leur parcours en termes d'opportunités, de difficultés mais également leurs qualités (ce qui leur ont permis d'être des leaders) et enfin des conseils pratiques aux participants qui aspirent à être des leaders.

Un temps sera accordé aux participants de poser des questions.

Après la séance, faite un résumé, en brainstorming, de ce qu'elles ont retenus des qualités chez les deux femmes leaders.

Thème 2 : Techniques de prise de parole en public

Objectif pédagogique :

- Aider les participants à développer les techniques nécessaires pour s'exprimer avec assurance en public.

Éléments clés :

- **Clarté** : des idées simples et bien organisées
- **Confiance** : voix assurée, posture stable
- **Interaction** : capter et maintenir l'attention
- **Message** : objectif précis et pertinent



Mise en scène :

- Clarifier en langue locale avec l'ensemble des participants les concepts clés ci-dessus de la prise de parole.
- Solliciter 20 femmes à tenir un message devants ses paires en tenant en compte les concepts clefs.
- Ensemble chercher une définition consensuelle à la prise de parole en public

Vers une définition consensuelle

La prise de parole en public est la capacité à transmettre un message devant un auditoire en étant **clair, confiant, structuré** et **engageant**.

Après validation, traduire la définition en langue locale pour une meilleure appropriation de tous.

Exercice 1 : Femme éloquente du jour

Choisir 3 femmes pour préparer et défendre une intervention sur la violence basée sur le genre devant les autorités communales. (Les autres femmes constitueront des autorités)

Consigne : en se rappelant des éléments clés, préparer et passer un message aux autorités. Durée 2 minutes.

Les clés d'une bonne prise de parole

1. Respirer lentement
2. Se tenir droit
3. Regarder le public
4. Parler lentement et clairement
5. Utiliser des exemples simples
6. Gérer le stress

Exercice pratique 2 : dites à 10 femmes de parler d'un sujet qu'elles connaissent (métier, famille, activité, association). En respectant les 6 clés.

Attention à ne pas : faites toujours un résumé après l'exercice des 10 femmes pour identifier les problèmes et proposer des solutions avec les autres participants.

Réussir son discours

1. Introduction : se présenter et annoncer le sujet.
Exemple : Bonjour tout le monde, je suis Fanta COULIBALY, présidente de l'association Yiriba de Kalaban. Aujourd'hui, nous allons échanger sur le rôle de la femme dans le développement local.
2. Développement : idées principales en 2–3 points
Exemple : Que doit-on faire pour nous impliquer, quels sont les bénéfices pour nous les femmes
3. Conclusion : résumé et appel à l'action
Exemple : Dire en résumé ce qui est convenu et plan d'action

Exercice pratique : demander à au moins 15 femmes à pratiquer le même exercice.

En résumé : insister sur la préparation et la confiance en soi. Pour cela, il faut conseiller les participants à toujours pratiquer les techniques ci-dessous pour gagner en confiance :

- Répéter devant un groupe
- S'entraider (binômes)
- Filmer les interventions
- Pratiquer des répétitions

Activités pratiques pour les groupes

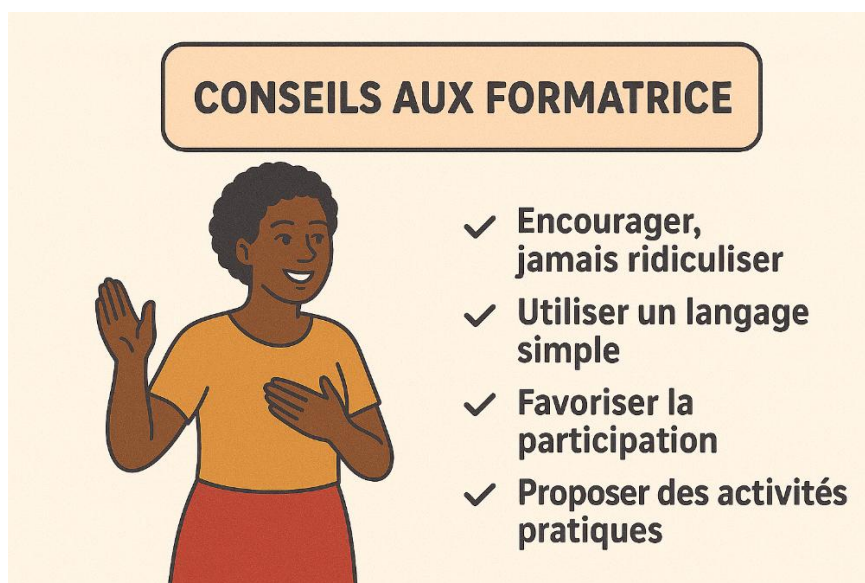
Exercice 2 : **Jeu de rôle “Réunion de l’association”**

Simuler une réunion avec différents rôles : présidente, secrétaire, trésorière, membres.

Exercice 3 : **Le message clé**

Chaque participante résume un message important en 30 secondes.

Conseils pour les formatrices



Résolution pacifique des conflits



Objectif de la formation

Permettre aux femmes de :

- Comprendre ce qu'est un conflit
- Identifier les causes des conflits dans leur communauté
- Apprendre à gérer les conflits sans violence
- Jouer un rôle de médiatrice dans leur entourage

1. Comprendre le conflit

Identification de mots clés pour une définition consensuelle et pratique du conflit.

Demander aux participants de citer quelques mots relatifs au conflit.

Ensuite, parvenir avec l'ensemble des participants des mots clés ci-dessous.

- Désaccord
- Malentendu
- Divergence d'opinion
- Personne ou groupe de personnes
- Opposition

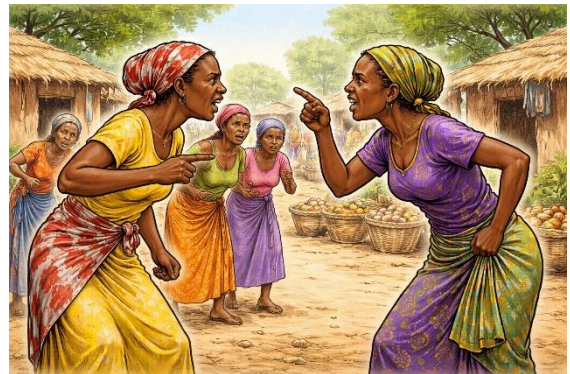
Parvenir une définition consensuelle

Proposition de définition simple : **Un conflit** = désaccord entre deux ou plusieurs personnes.

Exercice : Jeux « pourquoi ça arrive ? »

Consigne :

- Que voyez-vous sur l'image ?
- Imaginez ses causes
- Imaginez ses conséquences



2. Gérer de manière pacifique un conflit

- **Jeu de rôle :**

Imaginez un conflit mettant en scène 2 femmes en conflit et une femme jouant le rôle de médiatrice.

Ensuite présentez des comportements ci-après que doit utiliser la médiatrice pour résoudre pacifiquement ce conflit

- Écouter sans interrompre ;
- Parler calmement ;
- Chercher une solution ensemble ;
- Pardonner.

3. Femmes, actrices de la paix

Exercice : Cercle de parole

Consigne : Que pouvez-vous faire pour apporter la paix ?

Mise en scène :

Simulation réelle :

- Un conflit local (ex : eau, famille, voisinage)
- Les participantes jouent les rôles
- Le groupe propose des solutions

Citoyenneté Active des femmes



Objectif général

À la fin de la formation, les participantes doivent pouvoir :

- Comprendre leurs droits civils et politiques
- Participer à la vie publique
- Connaître les lois qui protègent les femmes
- Identifier les obstacles à la participation des femmes
- Participer aux actions de sensibilisation et de plaidoyer

Thématique 1 : Concepts clés

Mise en scène

Poser les questions suivantes :

- Qu'est-ce qu'un droit ?
- Que signifie être citoyenne ?
- Les femmes ont-elles les mêmes droits que les hommes ?

À partir des échanges, donner des définitions simples :

Droits humains

Les droits humains sont les droits de chaque personne du simple fait qu'elle est un être humain.

Citoyenneté

Être citoyenne signifie avoir des droits et des devoirs envers son pays et sa communauté.

Droits civils et politiques

- Droit de vote
- Liberté d'expression
- Liberté d'association
- Participation aux décisions



Exercice

Demander aux participantes de citer des exemples de droits dans leur village

Thématique 2 : Cadre juridique

Mise en scène

Demander aux participantes :

Connaissez-vous des lois qui protègent les femmes ?

Les femmes peuvent-elles être candidates aux élections ?

Ensuite présenter simplement :

1. Déclaration universelle des droits de l'homme (mondiale)
2. Protocole de Maputo (Afrique)
3. Constitution du Mali (Loi fondamentale)
4. Loi N°2015-052



Leçon à tirer

Les femmes ont des droits reconnus par les lois nationales et internationales.

Thématique 3 : Participation politique des femmes

Discussion

- Pourquoi les femmes doivent-elles participer à la politique ?
- Quelles sont les formes de participation ?

Formes de participation

- Vote
- Être Candidature
- Participer aux Réunions communautaires
- Exercer le Leadership associatif



Travaux de groupe : Identifier les avantages de la participation des femmes.

Thématique 4 : Obstacles et solutions de la participation de femme à la politique

Exercice

Chaque groupe identifie :

- Un obstacle majeur
- Une solution possible

Après la restitution, présenter les obstacles et les solutions

Obstacles

- Pauvreté
- Manque d'éducation
- Pressions sociales
- Violences et discriminations

Solutions

- Sensibilisation
- Formation
- Soutien communautaire
- Application des lois



Thématique 5 : Sensibilisation et plaidoyer

Techniques à expliquer

- Causeries éducatives
- Théâtre forum
- Radios communautaires
- Plaidoyer auprès des autorités

Exercice pratique

Chaque groupe prépare un petit message de sensibilisation pour encourager les femmes à participer à la vie publique.

MESSAGE FINAL

« Une femme informée et organisée est une force pour sa communauté et son pays. »

Actions humanitaires & développement local



Comprendre les deux concepts clés : Actions humanitaires & développement local

- Que voyez-vous sur cette image ?"
- Qui aide qui ?"
- Est-ce que cela ressemble à ce qui se passe dans notre village lors d'une crise ?"

A partir des échanges donner une définition consensuelle de l'action humanitaire

➤ Action humanitaire

L'action humanitaire vise à **sauver des vies, soulager les souffrances et protéger la dignité humaine** en situation de crise (conflits, inondations, sécheresse, déplacements, etc.).

Exercice : 1 traduire en langue et demander de donner des exemples d'acteurs dans leur commune

Exercice 2 : Brise-glace : Demander à deux participantes de composer une chanson sur les deux thèmes.

À la fin de la formation, les participantes doivent pouvoir :

- ✓ Comprendre leur rôle dans la communauté
- ✓ Identifier les besoins locaux
- ✓ Participer aux actions humanitaires
- ✓ Initier des projets de développement local
- ✓ Renforcer leur leadership

Thématique : Action Humanitaire

L'objectif est de leur apprendre à anticiper les crises (inondations, conflits, épidémies) et à connaître leurs droits.

Mise en scène :

Demander à une participante de nous rappeler de la définition consensuelle de l'action humanitaire.

A partir de ce rappel identifier les mots clé afin d'avoir les principes de l'action humanitaire.

Enfin explique les principes ci-dessous en donnant des exemples pratiques sur ces principes

- Humanité
- Neutralité
- Impartialité
- Indépendance

La cartographie des risques

Exercice : Demander aux femmes de dessiner au sol (avec des bâtons ou des pierres) la carte de leur village.

Discussion :

- Où sont les zones dangereuses ?
- Où sont les lieux sûrs (écoles, centres de santé, marché, mosquée...) ?
- Que devons-nous faire (court terme, moyen et long terme) ?

Connaître ses droits et la redevabilité

Exercice jeu de rôle : Simuler une distribution d'aide. Que faire si quelqu'un demande de l'argent en échange de nourriture ? (Apprendre à dire "Non" et à dénoncer).

Leçon à tirer : Les secours ne sont pas des cadeaux, mais des droits.

Exercice : Imaginez qu'il y a une inondation dans votre village.

Discussions : Que peuvent faire les femmes ? Chaque groupe présente ses idées.

Thématique : Développement Local

Objectif : Ici, on cherche à ce qu'elles deviennent actrices du changement dans leur communauté.

Mise en scène :

Demander à une participante de nous rappeler de la définition consensuelle de l'action humanitaire en insistant sur les aspects : économique, sociale et environnemental.

Ensuite les amener à comprendre la définition cette définition ci-dessous :

Le développement local consiste à **améliorer durablement les conditions de vie d'une communauté** à travers des initiatives économiques, sociales et environnementales.

A partir de cette définition, dite aux participants de citer quelques exemples d'initiatives de développement local.

Exemples :

- Activités génératrices de revenus
- Alphabétisation
- Leadership féminin
- Protection de l'environnement
- Participation citoyenne

Exercice : L'identification des besoins

- **L'outil** : Dessiner un arbre.
 - **Les racines** : Les causes du problème (**ex** : manque d'eau propre).
 - **Le tronc** : Le problème principal.
 - **Les branches** : Les conséquences (**ex** : maladies des enfants).
- **Action** : Une fois l'arbre dessiné, demander : Quelle petite action pouvons-nous faire ensemble dès demain ? et comment ?

Exercice : La gestion des activités génératrices de revenus (AGR)

- **Outil** : La technique des 3 jarres

Utiliser trois récipients physiques pour expliquer la gestion de l'argent :

1. **Jarre 1** : L'argent pour racheter la marchandise (le capital).
2. **Jarre 2** : L'argent pour la famille (les besoins).
3. **Jarre 3** : L'épargne pour les imprévus (le développement).

Exercice : Transformer un problème en projet

Demander aux participants d'identifier quelques problèmes du village et de proposer des solutions à ces problèmes. Comme par exemple :

Problème	Solution possible
Manque de revenus	Création d'un groupement féminin
Malnutrition	Jardin communautaire
Manque d'information	Séances de sensibilisation

Discussion :

Chaque groupe choisit un problème et propose :

- Un objectif simple
- Une activité principale
- Qui peut aider ?

Engagement :

A la fin de la session, demander à chaque femme (les 50) d'exprimer une action concrète qu'elle ira tester dans son village avec son groupement.