MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ALPHABÉTISATION ET DE
L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE
……
DIRECTION DE L'EDUCATION NON
FORMELLE

REPUBLIQUE DE COTE D'IVOIRE
Union- Discipline- Travail

APPEL À MANIFESTATION D'INTÉRÊT

Recrutement d'un consultant·e individuel·le ou d'un cabinet de consultants pour la réalisation d'un diagnostic de l'Apprentissage Tout au Long de la Vie (ATLV) en Côte d'Ivoire

Financement : État de Côte d'Ivoire à travers la Direction de l'Education Non Formelle et Ministère fédéral allemand de la Coopération économique et du Développement (BMZ) à travers DVV International

Référence de l'AMI : 001/DENF/CIV
Date de lancement : 19/11/2026
Date limite de soumission : 27/11/2026

1. Contexte et justification

L'Apprentissage Tout au Long de la Vie (ATLV) est aujourd'hui reconnu comme un levier essentiel de développement humain durable, de cohésion sociale et de compétitivité économique. Consacré par l'Agenda Éducation 2030 et l'Objectif de développement durable 4 (ODD 4) comme l'un des principes directeurs des politiques éducatives contemporaines, il englobe toutes les formes d'apprentissage - formelles, non formelles et informelles - et vise à offrir à chaque individu des opportunités d'acquisition, d'actualisation et de valorisation de connaissances, de compétences et de qualifications tout au long de son existence. En Côte d'Ivoire, cette vision est en parfaite cohérence avec les orientations nationales en matière d'éducation et de formation, notamment les recommandations des États Généraux de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation (EGENA), le Plan National de Développement (PND 2026-2030), le Plan Sectoriel Éducation-Formation ainsi que les engagements pris par le Gouvernement pour l'atteinte de l'Objectif de Développement Durable 4 (ODD 4), qui promeut une éducation inclusive, équitable et de qualité ainsi que des possibilités d'apprentissage tout au long de la vie pour tous.

Dans le cadre de son partenariat avec le Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Alphabétisation et de l'Enseignement Technique (MENAET), DVV International**,** Institut de coopération internationale de la Confédération allemande pour l'éducation des adultes, met en œuvre un projet financé par le Ministère fédéral allemand de la Coopération économique et du Développement (BMZ) visant à promouvoir l'Apprentissage Tout au Long de la Vie en Côte d'Ivoire.

Parallèlement, la Côte d'Ivoire a signé avec l'Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie (UIL) un protocole d'accord couvrant la période 2026-2028, dans le cadre du Programme « Renforcer les systèmes d'apprentissage tout au long de la vie grâce à un engagement multisectoriel et multiniveau ». Ce programme vise à accompagner les pays dans le renforcement de leurs systèmes d'apprentissage tout au long de la vie, en s'appuyant sur une approche multisectorielle et multiniveau.

En Côte d'Ivoire, cette collaboration a pour objectif de contribuer au renforcement du système national d'apprentissage tout au long de la vie, notamment à travers le renforcement de la gouvernance, l'amélioration de la coordination entre les différents secteurs et niveaux de gouvernance, ainsi que l'élaboration et la mise en œuvre progressive d'une stratégie nationale d'apprentissage tout au long de la vie, générale ou ciblée.

Dans un souci de cohérence et de complémentarité, la partie nationale a souhaité fédérer les efforts et les contributions techniques et financières de DVV International et de l'UIL afin d'accompagner la mise en œuvre de ce processus.

À ce titre, DVV International et l'Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie (UIL) accompagnent l'organisation de la première Conférence internationale sur l'Apprentissage Tout au Long de la Vie en Côte d'Ivoire, qui réunira les institutions publiques, les partenaires techniques et financiers, les universités, les organisations de la société civile, le secteur privé ainsi que les acteurs nationaux et internationaux intervenant dans le domaine de l'ATLV. Cette conférence a pour ambition de créer un cadre de dialogue stratégique, de partager les expériences nationales et internationales, de promouvoir les bonnes pratiques et de jeter les bases d'une vision nationale concertée pour le développement de l'Apprentissage Tout au Long de la Vie.

Afin d'alimenter les réflexions de cette conférence par des données objectives et actualisées, il est indispensable de disposer de premiers éléments issus du diagnostic complet du système d'ATLV en Côte d'Ivoire. Bien que de nombreuses initiatives soient mises en œuvre par les ministères, les établissements d'enseignement et de formation, les structures d'alphabétisation et d'éducation non formelle, les collectivités territoriales, les organisations de la société civile, les partenaires techniques et financiers et le secteur privé, les informations relatives aux acteurs, aux dispositifs, aux mécanismes de gouvernance, aux financements, aux partenariats et aux résultats demeurent fragmentées et insuffisamment documentées.

Aussi la réalisation d'un diagnostic national de l'Apprentissage Tout au Long de la Vie s'avère-t-elle nécessaire et pertinente en vue de dresser une cartographie des acteurs et des dispositifs existants, d'analyser les cadres institutionnels et les mécanismes de gouvernance, d'identifier les acquis, les défis et les opportunités, ainsi que de formuler des recommandations stratégiques.

Les conclusions de ce diagnostic constitueront le principal document de référence de la Conférence internationale et serviront de base aux échanges, aux communications scientifiques, aux panels de discussion ainsi qu'à l'élaboration d'une stratégie nationale pour le développement de l'Apprentissage Tout au Long de la Vie en Côte d'Ivoire.

Dans le cadre de son engagement avec l'UIL au titre du programme triennal 2026–2028 intitulé « Renforcer les systèmes d'apprentissage tout au long de la vie grâce à un engagement multisectoriel et multiniveau », la Côte d'Ivoire bénéficie d'un accompagnement technique pour la réalisation du diagnostic complet de son système d'apprentissage tout au long de la vie (ATLV).

Dans ce cadre, le/la consultant·e individuel·le bénéficiera d'un ensemble de ressources méthodologiques et d'outils développées pour appuyer la réalisation du diagnostic. Ces ressources comprennent notamment :

- une méthodologie de référence pour la réalisation du diagnostic du système national d'ATLV ;
- un ensemble d'outils destinés à appuyer la collecte, l'analyse et la consolidation des informations nécessaires à l'appréciation du système national d'ATLV, comprenant notamment des outils de revue documentaire, de cartographie des politiques, des acteurs et des dispositifs, de cartographie générale des parcours, de consultation des parties prenantes, d'exploitation des données existantes, ainsi que de consolidation et d'analyse des informations recueillies ;
- un cadre d'analyse permettant de structurer, de synthétiser et d'interpréter les résultats du diagnostic, afin d'identifier les principaux enjeux, défis et priorités de développement du système national d'ATLV.

C’est dans ce contexte que, à l’initiative de la partie nationale, DVV International et l’Institut de l’UNESCO pour l’apprentissage tout au long de la vie (UIL), avec l’appui financier du Ministère fédéral allemand de la Coopération économique et du Développement (BMZ), lancent le présent appel à manifestation d’intérêt en vue du recrutement d’un·e consultant·e individuel·le ou d’un cabinet de consultants chargé·e de réaliser cette étude.

2. Financement de la mission

La réalisation de cette mission bénéficie d'un cofinancement entre l'État de Côte d'Ivoire à travers la Direction de l’Education Non Formelle et DVV International, réparti comme suit :

- Contribution de l'État de Côte d'Ivoire **:** 10 200 000 FCFA, soit 17 000 euros ;
- Contribution du Ministère fédéral allemand de la Coopération économique et du Développement (BMZ) à travers DVV International **:** 4 800 000 FCFA, soit 8 000 euros.

Le coût total de la mission est ainsi estimé à 15 000 000 FCFA, soit 25 000 euros.

3. Objectif de la mission

L'objectif de la mission est de réaliser un diagnostic du système national d’apprentissage tout au long de la vie (ATLV) en Côte d'Ivoire afin de disposer d'un état des lieux fiable et actualisé. Ce diagnostic sera conduit à l'aide de la méthodologie, des outils et du cadre d'analyse élaborés par l'UIL. Il servira de document de référence pour la préparation et l'animation de la Conférence internationale sur l’ATLV et l'élaboration d'une stratégie nationale pour le développement de l’ATLV en Côte d'Ivoire.

Plus spécifiquement, la mission vise à :

- appliquer la méthodologie et les outils de diagnostic fournis par l'UIL, en les adaptant au contexte ivoirien ;
- apprécier l'organisation du système d'ATLV : cadre politique et juridique, acteurs, et dispositifs d'apprentissage formels, non formels et informels ;
- examiner la gouvernance et le financement du système, y compris la coordination entre secteurs et entre niveaux (national, régional et local) ;
- analyser les parcours d'apprentissage et de leur articulation comme définis dans la méthodologie ;
- identifier les acquis, les bonnes pratiques, les défis et les opportunités de développement du système ;
- formuler des recommandations stratégiques et opérationnelles pour le renforcement du système national d'ATLV, afin d'alimenter les travaux de la Conférence internationale et l'élaboration de la stratégie nationale.

4. Étendue de la mission

Sous la supervision de DVV International, de l’UIL et en étroite collaboration avec le Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Alphabétisation et de l'Enseignement Technique (MENAET), à travers la Direction de l'Éducation Non Formelle (DENF), le/la consultant·e ou le cabinet retenu sera chargé de réaliser le diagnostic à l'aide de la méthodologie, des outils et du cadre d'analyse élaborés par l'UIL. La mission comprendra notamment :

- s'approprier la méthodologie et les outils de l'UIL, les adapter au contexte ivoirien avec l'UIL et DVV International, et établir un plan de travail ;
- réaliser une revue documentaire des politiques, stratégies, cadres juridiques, études et rapports relatifs à l’ATLV en Côte d'Ivoire ;
- exploiter les données administratives et statistiques existantes ;
- cartographier les acteurs intervenant dans l'ATLV (institutions publiques, collectivités territoriales, organisations de la société civile, partenaires techniques et financiers, universités, centres de formation, organisations professionnelles, opérateurs privés), avec leurs rôles et leurs champs d'intervention ;

- inventorier les dispositifs d'apprentissage formels, non formels et informels (alphabétisation, éducation des adultes, formation professionnelle et technique, formation continue, apprentissage communautaire et en entreprise), en précisant leur couverture, leurs publics et leurs modalités de mise en œuvre ;
- cartographier les principaux parcours d'apprentissage et leurs articulations, en identifiant les passerelles, les points de rupture et les obstacles à l'accès, à la progression et à la valorisation des acquis, en particulier pour les groupes les plus exclus ;
- analyser le cadre institutionnel, les mécanismes de gouvernance, de coordination, de financement, de suivi-évaluation et de partenariat entre secteurs et entre niveaux (national, régional et local) ;
- identifier les publics cibles, leurs besoins en apprentissage ainsi que les principaux défis rencontrés dans l'accès à des opportunités d'apprentissage tout au long de la vie ;
- mettre en évidence les expériences innovantes et les bonnes pratiques susceptibles d'être valorisées lors de la Conférence internationale ;
- consolider et analyser les informations recueillies à l'aide du cadre d'analyse de l'UIL ;
- proposer des orientations stratégiques et des recommandations opérationnelles en vue du développement d'un système intégré d'Apprentissage Tout au Long de la Vie en Côte d'Ivoire ;
- élaborer le rapport du diagnostic de synthèse destiné à alimenter les débats de la Conférence internationale et l'élaboration d'une stratégie nationale d'ATLV.

5. Résultats attendus

Au terme de la mission, les résultats suivants devront être obtenus :

- un plan de travail et une méthodologie adaptée au contexte ivoirien sont validés avec l'UIL et DVV International ;
- un état des lieux complet de l'Apprentissage Tout au Long de la Vie en Côte d'Ivoire est réalisé ;
- les politiques, stratégies et cadres juridiques relatifs à l'ATLV sont recensés, et les données administratives et statistiques existantes sont exploitées ;
- les acteurs intervenant dans le domaine de l'ATLV sont identifiés et cartographiés avec leurs rôles et leurs champs d'intervention ;
- les dispositifs d'apprentissage formels, non formels et informels existants sont recensés et analysés ;
- les principaux parcours d'apprentissage, leurs articulations, leurs points de rupture et les obstacles rencontrés, notamment par les groupes prioritaires, sont cartographiés et analysés ;
- le cadre institutionnel, les mécanismes de gouvernance, de coordination, de suivi-évaluation, de partenariat et les modalités de financement sont documentés ;
- les forces, les insuffisances, les opportunités et les défis du secteur sont clairement identifiés ;
- les bonnes pratiques et expériences innovantes sont capitalisées ;
- des recommandations stratégiques sont formulées pour le développement de l'ATLV ;
- un rapport de diagnostic est élaboré pour servir de base aux travaux de la Conférence internationale sur l'ATLV.

6. Approche méthodologique

Le/la consultant·e appliquera, selon une démarche participative et inclusive, la méthodologie de référence communiquée par l'UIL au début de sa mission, et adaptera les outils fournis au contexte ivoirien. Les adaptations seront validées avec l'UIL et DVV International avant le démarrage de la collecte. Les techniques de collecte, l'échantillon et la couverture géographique seront précisés dans la méthodologie de référence.

7. Livrables attendus

Le/la consultant·e produira les livrables suivants :

- une note méthodologique présentant l'adaptation des outils de l'UIL au contexte ivoirien, assortie d'un chronogramme détaillé de la mission ;
- un rapport de démarrage ;
- les cartographies prévues par la méthodologie (acteurs, dispositifs, parcours d'apprentissage) ;
- un rapport provisoire du diagnostic ;
- un document de synthèse destiné aux participants de la Conférence internationale (Policy Brief) ;
- une présentation PowerPoint des principaux résultats ;
- un rapport final intégrant les observations formulées lors de l'atelier de validation.Le contenu détaillé, la structure et le format des livrables seront précisés dans la méthodologie de référence communiquée par l'UIL au démarrage de la mission.

8. Profil du consultant ou du cabinet

Le consultant individuel ou le cabinet devra justifier des qualifications suivantes :

- être titulaire d'un diplôme universitaire de niveau Bac+5 au minimum en Sciences de l'Éducation, Sciences sociales, Économie de l'éducation, Planification de l'éducation, Développement ou dans tout autre domaine pertinent ;
- justifier d'au moins sept (07) années d'expérience dans la conduite d'études stratégiques, d'évaluations ou d'analyses sectorielles dans le domaine de l'éducation, de la formation ou du développement ;
- disposer d'une excellente connaissance des politiques d'éducation, de formation, d'alphabétisation, d'éducation non formelle et d'Apprentissage Tout au Long de la Vie ;
- avoir conduit avec succès au moins trois (03) missions similaires ;
- démontrer d'excellentes capacités d'analyse, de rédaction, de synthèse et de facilitation d'ateliers.

9. Dossier de candidature

Les consultants intéressés sont invités à transmettre un dossier comprenant :

- Une offre technique dans laquelle le consultant décrit sa compréhension de la mission ainsi que la méthodologie qu'il adoptera pour sa réalisation ;
- Une offre financière tenant compte des honoraires ainsi que toutes autres dépenses nécessaires pour la réalisation de la mission selon la méthodologie adoptée, dans la limite du budget alloué 15 000 000 FCFA. Le consultant est encouragé à privilégier des approches efficientes et proportionnées aux ressources disponibles.
- Un curriculum vitae détaillé ;
- La photocopie des diplômes ;
- Les certificats ou attestations de travail qui justifient des expériences et qualifications figurant dans le CV ;
- Les attestations de bonne exécution des études ou missions similaires.

10. Critères d'évaluation

Les manifestations d'intérêt seront évaluées sur la base des critères suivants :

- compréhension des termes de référence de la mission ;
- pertinence et qualité de la méthodologie proposée ;

- expérience générale et spécifique du consultant ou du cabinet ;
- qualification et expérience des experts proposés ;
- rapport qualité-coût de l'offre financière.

11. Durée de la mission

La mission est prévue pour une durée de quatre-vingt-dix jours (90) jours calendaires, à compter de la date de notification du contrat.

12. Dépôt des manifestations d'intérêt

Les dossiers de candidature doivent être transmis au plus tard le 27 novembre 2026 à 16 heures par voie électronique aux adresses suivantes : directioneducationnonformelle@gmail.com ; kouassikoffihyacinthe@gmail.com

Ou par dépôt physique sous pli fermé :

Direction de l'Éducation Non Formelle (DENF) sise au CNMS à Cocody Saint-Jean, 2ème étage (porte 14).

Objet du courrier ou du message électronique : « Manifestation d'intérêt - Sélection d'un consultant ou d'un cabinet »
Les dossiers incomplets pourront faire l'objet d'une demande de complément.

13. Processus de sélection

La sélection du consultant ou du cabinet sera conduite par la DENF associant DVV International et les institutions partenaires. La sélection du Consultant individuel ou du cabinet se fera par une mise en concurrence ouverte.

Elle comprendra les étapes suivantes :

Étape 1 : Réception et vérification des candidatures

Les dossiers reçus seront enregistrés et examinés afin de vérifier leur conformité aux conditions d'éligibilité.

Étape 2 : Évaluation et présélection

Les candidatures éligibles feront l'objet d'une évaluation sur la base des critères d'évaluation.

Pour toute information complémentaire :

DENF
Cocody saint Jean- CNMS-2ème étage
Abidjan, Côte d'Ivoire
Contact : +225 0707487473 / kouassikoffihyacinthe@gmail.com